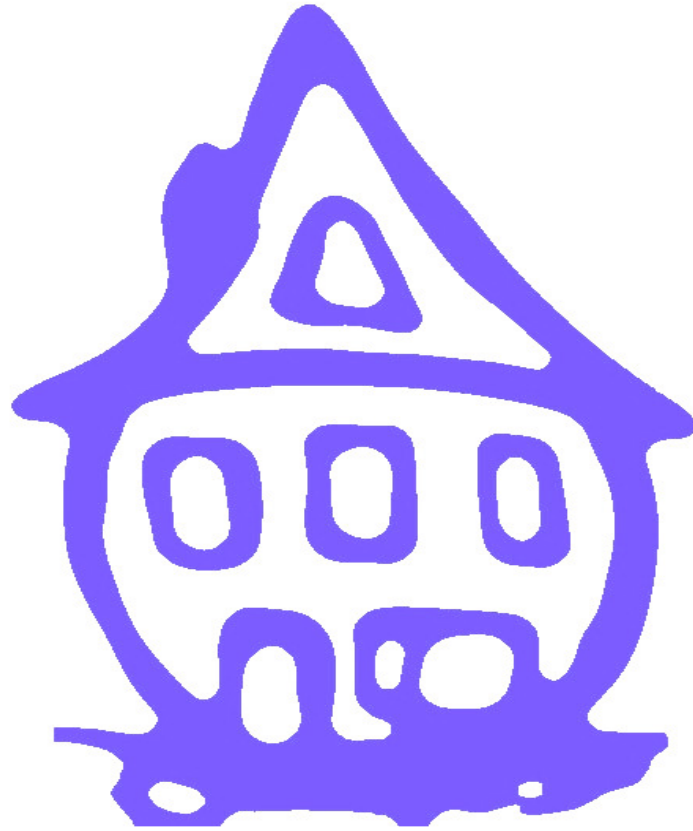


# Kinderdagverblijf



't...huys Kaatsheuvel

Hoofdstraat 21,  
Vossenbergselaan 13,

## **Informatie en pedagogisch beleid**

### *Correspondentieadres:*

Fam. Mensink Vossenbergselaan 13, 5171 CA Kaatsheuvel  
tel. 0416-276869 of overdag op 0416-283792 (Hoofdstraat 21).

[thuys@home.nl](mailto:thuys@home.nl)

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Algemeen

Door middel van dit informatieboekje willen wij u laten kennismaken met onze kinderdagverblijven. De leidsters van de kindergroepen willen naast het stimuleren van de ontwikkeling van het kind de opvoeding van de ouder(s)/verzorger(s) aanvullen. Hiervoor is het van belang dat dit in harmonie en goed overleg met de betrokken ouders gerealiseerd wordt.

## In de praktijk betekent dit

Het zoveel mogelijk aanhouden van een vast dagritme.

Goede communicatie tussen ouder(s)/ verzorger(s) en Leidster(s) en /of andere medewerkster door middel van aantekeningen in een schrift. Ouders kunnen hierin schrijven wat niet vergeten mag worden en wat voor het kind van belang kan zijn. De leidsters kunnen de gebeurtenissen van de dag vermelden.

## Doelgroep

Onze kinderdagverblijven zijn bedoeld voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Onze doelstelling is, zestien kinderen per dag per stamgroep. Het kinderdagverblijf in de Hoofdstraat heeft drie stamgroepen. Deze drie stamgroepen hebben een eigen naam dit zijn: de Vosjes, de Wolfjes en de Jagertjes. De stamgroepen zijn verticaal opgebouwd in de leeftijd van 0 tot vier jaar, waaronder ten hoogste acht kinderen in de leeftijd tot één jaar. Afhankelijk van het aantal kinderen op de stamgroep wordt het aantal beroepskrachten bepaald. Hiervoor hanteren wij de wet Kinderopvang. Verder bieden wij Naschoolse opvang, zie apart informatieboekje. (4+ indien er geen mogelijkheid is om in te stromen op de basisschool)

## Schema voor de berekening van de Beroepskracht- kind -ratio.

Leeftijd	Beroeps-krachten	Maximale aantal
0 tot 1	1	4
1 tot 2	1	5
2 tot 3	1	6
3 tot 4	1	8
0 tot 2	1	4,5
0 tot 3	1	5
0 tot 4	1	5,75
1 tot 3	1	5,5
1 tot 4	1	6,33
2 tot 4	1	7

## Achterwacht..

Achterwacht betreft een volwassene die ingezet kan worden ingeval van calamiteiten, dit zijn de houders van het kinderdagverblijf de heer en mevrouw Mensink.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## **Beroepskrachten.**

Onze beroepskrachten op de verschillende groepen voldoen aan de opleidingseisen die gesteld worden in de CAO kinderopvang.

## **Opendeuren beleid.**

Dit betekent dat er in de praktijk gebruik gemaakt kan worden van meer ruimtes als alleen de eigen groepsruimte. Gebruik van de ruimte door kinderen van verschillende stamgroepen tegelijk. Afhankelijk van de kind-leidster-ratio (Beleidsregels kwaliteit kinderopvang) kunnen stamgroepen worden samengevoegd tot het maximaal toegestane aantal.

## **Vier ogen principe 't...huys .**

We zijn als organisatie voorstander van het vier ogen principe. Daarbij merken we wel op dat het wel pedagogisch verantwoord, praktisch uitvoerbaar en financieel haalbaar moet zijn.

## **Risico's vermijden**

Altijd vier ogen is praktisch onmogelijk je kunt dit niet strikt uitvoeren. Niet alleen de regels tellen maar ook het gedrag telt. De medewerkers hebben een cursus van bureau jeugdzorg met betrekking op kindermishandeling en huiselijk geweld gevolgd. We handelen vanuit ons protocol en communiceren open over wat te doen en volgen het plan van aanpak. Ook is er een protocol hoe te handelen in geval van ongewenste omgangsvormen c.q. seksuele intimidatie door een medewerker.

## **Entree**

Er wordt gebruik gemaakt van een opname/ toezicht camera en als er verkeer is in de hal is heeft iedere groep een signaal melding d.m.v. een bel. We werken met een gecertificeerde sleutel die alleen gebruikt wordt door ouders/verzorgers en medewerkers van het kinderdagverblijf uitleen/teruggave wordt geregistreerd. Ouders geven aan als er andere personen als zij zelf hun kinderen komen halen.

## **Toezicht in gebouw**

Alle ruimtes zijn voorzien van glas. Vanuit iedere groep heb je zicht in slaapkamer en verschoon ruimte. Ook de hal is voorzien van glas vandaar uit kun je ook in het slaap vertrek kijken.

De toegang deuren van de groep zijn ook voorzien van glas.

## **Toezicht op de groepen**

Openen en sluiten / breng en haal moment van de kinderen wordt op één groep uitgevoerd door twee medewerkers. De wettelijke regel omtrent de leidster/kind ratio wordt gehanteerd we hanteren 9 en 9,5 uur per werkdag voor medewerkers. We kennen geen middag pauze de leidsters eten gezamenlijk met de kinderen.

Groepshulpen en stagiaires worden zo nodig ingezet ook tijdens buiten activiteiten.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Waarom een verticale groep ?

Een verticale groep is een groep waarin kinderen van verschillende leeftijden samen zijn als in een groot gezin.

- Een verticale groep is vergelijkbaar met de gezinssituatie.
- Het kind kan met leeftijdgenootjes, maar ook met oudere en/ of jongere kinderen omgaan.
- Er is continuïteit, de kinderen blijven langer bij elkaar, leren met elkaar om te gaan, ze hebben vaak dezelfde leidsters.
- De band van de leiding met de ouders wordt intensiever, omdat men met elkaar te maken heeft van 0-tot 4 jaar.
- Er is meer tijd de kinderen individueel aandacht te geven, niet alle kinderen slapen op hetzelfde tijdstip.
- De kleintjes nemen gedragsregels over van de grotere zoals: tanden poetsen, handen wassen, opruimen.
- Ze zien dat oudere kinderen geen luier meer dragen en gebruik maken van de wc.
- Stimulering van de taalontwikkeling. De kleintjes horen het praten en zingen van de oudere kinderen en proberen al mee te doen.
- Voor de "grote" kinderen is het fijn om af en toe weer eens "klein" te kunnen zijn.
- Er is minder competitie, omdat er veel dezelfde kinderen zijn.
- De kinderen kunnen zich aan elkaar optrekken met speelgoed, spelletjes waar ze eigenlijk nog te klein voor zijn, maar wat wel een uitdaging vormt.
- De oudere peuter leert rekening te houden met de kleinere kinderen binnen de groep.
- De kinderen zijn niet steeds de jongste in een groep, het is ook een periode de middelste en de oudste.
- Kenmerken van een leeftijd (zoals bijv. koppigheid) vallen in een verticale groep minder op, zodat er ook minder aandacht aan hoeft te worden besteed.
- Voor de leidsters betekent het dat zij met verschillende ontwikkelingen te maken hebben en daardoor attent moeten blijven op waar ze mee bezig zijn; het wordt geen sleur.
- Kinderen leren in de groep al met baby's om te gaan wat in een gezin ook voordelen brengt.

## Aanmelding

Onze kinderopvang is een particulier initiatief om voor kinderen van werkende ouders opvang te verzorgen. Wij zien dan ook graag dat u uw kind(eren) persoonlijk komt aanmelden. Wij kunnen dan gezamenlijk informatie uitwisselen met betrekking tot uw kind(eren). Ook kunt u de ruimten bekijken waar uw kind wordt opgevangen. Wij zijn vanaf 2 oktober 1995 als Gastouderopvang van start gegaan. De uitbreiding naar kinderdagverblijf is in september 1997 tot stand gekomen. De naschoolse opvang is in 2003 van start gegaan.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## **Inschrijving en voorwaarden**

Het inschrijfgeld bedraagt 15,00 Euro.

Het inschrijf - / aanmeldingsformulier geldt tevens als overeenkomst.

## **Uitschrijving**

Als het kind de kinderopvang gaat verlaten is er een opzegtermijn van twee maanden, U kunt persoonlijk of schriftelijk opzeggen. De voorkeur geniet een schriftelijke opzegging.

## **De volgende zaken worden overeengekomen**

\* Het aantal- en welke dagen dat uw kind(eren) het kinderdagverblijf bezoekt. Tevens wordt er gevraagd of de ouder(s)/verzorger(s) het eens zijn met de voorwaarden zoals in het informatieboekje staan beschreven (minimaal 2 dagdelen per week).

\* Een baby kan ingeschreven worden als de moeder 3 maanden zwanger is. De inschrijving is pas definitief als het inschrijfgeld betaald is. Dit geeft als waarborg dat uw plaatsing gereserveerd blijft.

\* Van de definitieve plaatsingsdatum kunt U een schriftelijk bericht over de plaatsing van uw kind krijgen op aanvraag.

'Uit veiligheid overweging en na het tragisch incident in België hebben we samen met de oudercommissie besloten dat de voordeur van de locatie Hoofdstraat wordt afgesloten. Om uw kind veiliger op te kunnen vangen krijgt U als ouder een toegangssleutel zodat U zelf binnen kunt komen. Bij het verlaten van het pand sluit de deur vertraagd door de deurdranger. Gun U zelf de tijd door deze goed in het slot te laten vallen. Naast de ouder(s) kunnen er andere personen uw kind brengen of halen. U beslist zelf het aantal sleutels. Er dient wel een borgsom van 15,00 per sleutel te worden betaald. Bij inlevering ontvangt U deze retour. Daar het om gecertificeerde sleutels gaat die niet zonder licentie gedupliceerd kunnen worden is onze vraag welk aantal sleutels U wenst.

## **Bij plaatsing geldt de hier onderstaande volgorde**

A. Volgorde van inschrijving van het eerste kind op datum en nummervolgorde van inschrijving.

B. 2e en volgende kinderen.

Kinderen welke niet direct geplaatst kunnen worden, komen op een wachtlijst.

## **Verder gelden de regels:**

### **Risico inventarisatie en veiligheid.**

Deze is door het kinderdagverblijf gemaakt en ligt ter inzage.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## Risico inventarisatie en gezondheid.

Deze is door het kinderdagverblijf gemaakt en ligt ter inzage.

## Inspectie rapport van de GGD.

Deze is ter inzage te zien op landelijk register kinderopvang en onze site

[www.kinderdagverblijftuys.nl](http://www.kinderdagverblijftuys.nl)

## Klachtenbeleid

Kinderdagverblijf 't..huys is voor de wettelijke externe klachtenregeling aangesloten bij Stichting Klachtencommissie kinderopvang, informatie via [www.klachtkinderopvang.nl](http://www.klachtkinderopvang.nl). Tevens is er een intern klachtenbeleid.

## Verzekering

Er is een ongevallen - en scholierenverzekering afgesloten. Deze geldt zowel tijdens de kinderopvang als tijdens uitstapjes. Wij stellen ons niet aansprakelijk voor het zoekraken van persoonlijke eigendommen, kleding en andere zaken van de onder het kinderdagverblijf verantwoordelijk gestelde kinderen. Verder is het verplicht dat ieder kind WA verzekerd is.

## Haal - en brengtijden

Voor een vast dagritme is regel noodzakelijk. Wij willen graag dat u zich houdt aan de vastgestelde haal- en brengtijden. De openingtijden zijn:

Hoofdstraat 07.30uur tot 18.30 uur\* \*(op aanvraag 18.30)

Vossenbergselaan 08.00uur tot 18.15 uur\* \*(op aanvraag 18.15)

Bij overschrijding van de haaltijd wordt minimaal een uur extra in rekening gebracht. Bij ziekte van uw kind verwachten wij een telefonische afmelding op de groep.

## Vakantie

De kinderopvang in de Hoofdstraat en Vossenbergselaan is voor een deel vier weken per jaar gesloten in verband met zomervakantie. Om wisseling van leidsters en kinderen te voorkomen hebben wij voor deze opzet gekozen. In dat geval factureren we 48 weken opvang per jaar.

In de Hoofdstraat heeft een groep **geen** vakantiesluiting.

Dit moet van te voren worden afgesproken of dit moet 8 weken van te voren schriftelijk of per E-mail ([thuys@home.nl](mailto:thuys@home.nl)) worden bevestigd. Deze dagen worden dan ook in rekening gebracht naast het normale tarief van 48 weken. Daarnaast hebben wij de mogelijkheid om bij inschrijving direct 52 weken opvang aan te bieden. Zie prijzentabel voor het kalenderjaar.

## Sluiting

Het kinderdagverblijf is gesloten op erkende feestdagen, inclusief eens per vijf jaar op Bevrijdingsdag en de vrijdag na hemelvaart.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Leiding

De dagelijkse gang van zaken en leiding ligt bij de aanwezige leidsters. Met vragen of problemen kunt u bij hun terecht. Naast de gediplomeerde beroepskrachten kan het voorkomen dat er een stagiaire op de groep is. Stagiaires zijn altijd boventallig op de groep. Wij hebben een officiële erkenning als leerbedrijf bij Calbris ondernummer 43473.

## Oudercommissie van K.D.V. 't.huys

De wet kinderopvang stelt een oudercommissie verplicht in iedere vestiging en geeft die oudercommissie verzwaard adviesrecht op diverse punten. De wet kinderopvang stelt verder bepaalde eisen aan de samenstelling van de oudercommissie en aan het reglement van de oudercommissie. Het reglement voor de oudercommissie wordt vastgesteld door de houder. Wijzigingen van het reglement behoeft instemming van de oudercommissie (WK art 59).

In de oudercommissie zitten de volgende personen (zie infobord):

Inge Palickx	ouder
Carla Kop	ouder
Stephanie Hoefnagel	ouder
Anke Jonkmans	ouder
Caroline Govers	ouder

## Tarief/ uurprijs kinderopvang

Uurprijs bedraagt vanaf januari 2014 € 6,70 uur, een dagdeel dagopvang heeft 5 of 5 1/2 uur opvangafhankelijk van uw keus bij inschrijving. Als erkend kinderdagverblijf komen de kosten in aanmerking voor een overheidstegemoetkoming. (zie bijlage achter inschrijving)

## Tarieven.

De bijdrage wordt vastgesteld naar het aantal dagdelen dat het kind de kinderopvang bezoekt. Zie prijzentabel voor het kalenderjaar.

U betaalt uw bijdrage voor de derde week van de maand. Wanneer uw betaling uitblijft bestaat de kans dat uw kind niet meer de mogelijkheid heeft de kinderopvang te bezoeken.

Tevens worden er juridische stappen ondernomen, waarvan de kosten aan u worden doorberekend. U bent altijd welkom om te komen praten over de betaling. Als u gebruik maakt van ouderschapsverlof en gedurende die periode een dag of meerdere dagen geen opvang nodig heeft, wordt deze kindplaats vrij gemaakt. Wij kunnen u niet garanderen dat wij na ouderschapsverlof de kindplaats opnieuw kunnen aanbieden.

## Kostenberekening kinderopvang

Met behulp van het invulprogramma van de belastingdienst weten ouders in enkele minuten wat zij netto kwijt zijn aan de kinderopvang. Op de site [www.belastingdienst.nl](http://www.belastingdienst.nl) kunnen ouders eenvoudig de aangifte voor de tegemoetkoming voor de kinderopvang downloaden.

# Kinderdagverblijf 't.huys

Met de door het kindercentrum aangereikte gegevens (opvang uren per jaar en de uursprijs), kan in 30 minuten worden bepaald wat zij aan de kinderopvang kwijt zijn. Indien de aanvraag 6-8 weken voordat de opvang start bij de belastingdienst wordt ingediend, zullen zij op tijd zijn met de maandelijkse betalingen. Tevens blijkt uit het gebruik van het programma dat ouders in veel gevallen gunstiger uitkomen met hun netto kosten. Zie ook [www.kostenkinderopvang.nl](http://www.kostenkinderopvang.nl).

## Ruildagen

Afhankelijk van het aantal wekelijkse dagdelen kunt U per kalenderjaar (Binnen 48 of 52 weken) het aantal dagdelen ruilen. Voorbeeld: Kind komt drie dagdelen per week en kan 3 dagdelen ruilen. Kind komt 6 dagdelen per week en kan 6 dagdelen ruilen. Op ruildagen moet er ruimte zijn. Wij mogen het maximale aantal kinderen op de groep niet overschrijden. Voor ouders welke kiezen voor 52 weken opvang per jaar zijn het dubbele aantal ruildagen mogelijk. Ruilingen worden vooraf kenbaar gemaakt. Ouders welke gebruik maken van 48 weken opvang kunnen geen dagen ruilen in de vakantie periode van 4 weken.

## Bijdrage tijdens ziekte

Tijdens ziekte van uw kind of andere bijzondere omstandigheden waaronder bijvoorbeeld vakanties, is er een betaling verschuldigd. Is het kind langer dan zes weken afwezig, dan kan er een verrekening plaats vinden. Dit geeft als waarborg, dat uw kind verzekerd blijft van plaatsing.

## Het KDV en controle op de wet Milieubeheer

In de samenleving komt het fenomeen kinderopvang steeds duidelijker en nadrukkelijker naar voren. Vanwege de maatschappelijke druk en de vraag naar kinderopvang is er sprake van een spontane groei in het aanbod. Met name op kleine schaal en deze opvang vindt dan meestal plaats in een woonomgeving. De wetgeving omtrent kinderopvang heeft ook niet stil gestaan en sinds 1 december 1998 gelden er voor woon- en bedrijfsgebouwen nieuwe milieuregels, waar ook wij met onze kinderopvang ons aan moeten houden.

Op een juiste naleving hiervan worden er controles uitgevoerd.

Tijdens deze controles worden er vooral voorschriften bekeken die betrekking hebben op de uitstraling van de omgeving. Aspecten als geluid, parkeer- overlast en toename van verkeersdruk spelen een belangrijke rol bij die uitstraling. Zo worden er geluidsmetingen verricht bij een buitenactiviteit, waarbij het resultaat zal worden vergeleken met de bestaande normen. De exploitant heeft een eigen verantwoordelijkheid om de regels na te leven. Ook van onze leidsters wordt uitdrukkelijk actie verwacht op deze punten.



# Kinderdagverblijf 't..huys

## Gedragsregels voor komende en gaande bezoekers:

### Hinder komend en gaande bezoekers

Het voorkomen van overlast voor de omgeving tijdens het brengen en halen van de kinderen gedurende de dag .

### Toezicht

Onze leidsters houden toezicht op het brengen en halen van de kinderen, proberen overlast te voorkomen dan wel te beperken door daadwerkelijk mensen er op te wijzen of door voorzieningen en/of maatregelen te treffen.

### Inschrijving Landelijk register kinderopvang.

Soort opvang	Locatie	Registratienummer landelijk register
Kinderdagopvang	Hoofdstraat 21	131942967
Naschoolse opvang	Vossenbergselaan 13	132985561

\*Door terug lopende vraag zijn de kinderen voorlopig in de andere locaties opgevangen. Dit vanaf 13 februari 2012

Kinderdagverblijf 't..huys staat ingeschreven in het landelijk register kinderopvang. De rijksoverheid stelt aan kindercentra kwaliteitseisen op het gebied van ouderinspraak, personeel, veiligheid en gezondheid, accommodatie en inrichting, groepsgrootte en beroepskracht-kind-ratio, pedagogisch beleid en pedagogische praktijk en klachten. In opdracht van de gemeente voert de GGD inspecties uit en beoordeeld of kindercentra aan de gestelde eisen voldoen. Het rapport hiervan ligt ter inzage van de ouders.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## Pedagogisch beleidsplan "t..huys".

<p>1. Inleiding Ouders / verzorgers Leidsters Bedrijven en instellingen</p> <p>2. Algemene doelstelling 2.1. Visie op de kinderopvang 2.2. Visie op kinderopvang in een kinderdagverblijf 2.3. Uitgangspunten 2.4 Uk en Puk</p> <p>3. Pedagogisch beleid 3.1. Creëren van ontwikkelingen 3.2. Lichamelijke ontwikkeling 3.3. Sociaal-emotionele ontwikkeling 3.4. Emotionele ontwikkeling 3.5. Cognitieve ontwikkeling 3.5.1. Taal 3.5.2. Denken 3.6. Creatieve ontwikkeling 3.7. Ontwikkeling identiteit 3.8. Zelfredzaamheid</p> <p>4. Maatschappelijke bewustwording 4.1. Overbrengen van waarden en normen 4.2. Uitwisseling waarden en normen 4.3. Vooroordelen 4.4. Verschillen 4.5. Problemen en conflicten 4.6. Feesten en rituelen 4.7. Omgaan met rouwverwerking</p>	<p>5. Verzorgen van de kinderen 5.1. Verschoning 5.2. Maaltijden 5.3. Slapen 5.4. Gezondheid 5.5. Vaccinatiegraad 5.6. Medicijnen 5.7. Veiligheid 5.8. Hygiëne 5.9. Inrichting</p> <p>6. Ouderbeleid 6.1. Samenwerking met ouders 6.2. Betrokkenheid 6.3. Uitwisseling informatie 6.4. Privacy 6.5. Plaatsingsbeleid 6.6. Opvangaanbod 6.7. Flexibiliteit 6.8. Continuïteit 6.9. Contact met derden 6.10 VVE doelgroep kinderen</p> <p>7. Accommodatie</p> <p>8. NSO Zie informatieboekje NSO</p>
--	---

### 1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang "t..huys". Het beleidsplan is richtinggevend voor de dagelijkse opvangpraktijk.

Het is geschreven voor alle bij de opvang betrokken partijen:

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Ouders / verzorgers:

Met dit plan willen we de ouders / verzorgers een beeld geven van de opvang die de kinderen wordt geboden, de wijze waarop de opvang is geregeld, de activiteiten die worden ondernomen en de manier waarop met de kinderen wordt omgegaan.

## Leidsters:

Het pedagogisch beleid is een richtlijn voor de leidsters zodat zij weten wat er van hen wordt verwacht. Daarnaast stimuleert het de leidster(s) om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

## Bedrijven en instellingen

Bedrijven en instellingen wordt inzicht gegeven in de manier van werken alsmede de kwaliteit en professionaliteit die we als kinderopvang bieden. In dit pedagogisch beleidsplan wordt gesproken over "leidsters" en "zij" omdat in de opvang voornamelijk met vrouwelijke werknemers gewerkt wordt. Waarneer er in dit beleidsplan wordt gesproken over een kind dan gebeurt dit om reden van het leesgemak in de "hij"- vorm.

## 2. Algemene doelstelling

Kinderdagverblijf 't.huys streeft er naar bij al haar opvangactiviteiten verantwoorde kinderopvang te bieden. Het welzijn van het kind staat hierbij centraal.

### 2.1. Algemene visie op de kinderopvang

Kinderdagverblijf 't.huys biedt aan kinderen de mogelijkheid om zich in een veilige omgeving, in groepsverband, te ontwikkelen. Kinderopvang biedt aan ouders en verzorgers een alternatief om naast de opvoeding van de kinderen actief deel te nemen aan de maatschappij. Kinderopvang dient te voldoen aan eisen met betrekking tot kwaliteit en continuïteit.

### 2.2. Visie op kinderopvang in een kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf 't.huys streeft er naar een opvoedingsituatie te bieden die aansluitend en aanvullend is op de opvoedingssituatie thuis. In het kinderdagverblijf en de NSO ontmoeten kinderen andere kinderen in groepsverband. Het is een plaats waar kinderen leren omgaan met andere kinderen, door onder meer samen te spelen, te eten en te slapen. Door het omgaan met andere kinderen leren kinderen de uitwerking van hun gedrag op anderen kennen. Mede hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun eigen gevoelens en leren ze een scala aan reactiemogelijkheden. Tevens leren kinderen al vroeg de betekenis van delen, helpen, rekening houden met de ander, omgaan met conflicten en opkomen voor je zelf.

# Kinderdagverblijf 't.huys

De situatie in de dagopvang is erop gericht het kind in een op kinderen afgestemde omgeving en sfeer een prettige dag te laten doorbrengen, zodanig dat het kind zich er veilig en geborgen voelt. Hier wordt door de leidsters zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt 't.huys neemt een deel van de opvoeding van de kinderen over. Ouders zijn echter medeverantwoordelijk voor de opvang van hun kinderen in het kinderdagverblijf en de NSO. Daarom is het noodzakelijk om gegevens over de ontwikkeling van hun kind met de leidster(s) uit te wisselen. Daardoor worden wederzijdse inzichten over deze ontwikkeling en de opvoeding vergroot. Goede contacten tussen ouders en leiding is dus belangrijk. Bij het halen en brengen van het kind wordt hier dus tijd voor genomen. Ouders mogen een schriftje meegeven als zij dat willen waar wij de dag van het kind in bijhouden. Ouders mogen van de leidsters betrokkenheid bij het kind verwachten. Zij kunnen meedenken over opvoedingsvragen als ouders daaraan behoefte hebben. Tevens hebben de leidsters een signalerende functie ten aanzien van het welzijn en het functioneren van de kinderen. Een kinderdagverblijf is speciaal ingericht voor de kinderen en biedt daardoor andere mogelijkheden dan de thuissituatie. De accommodatie is aantrekkelijk, veilig en schoon. Er is tevens voldoende geschikte buitenspeelruimte.

## 2.3. Uitgangspunten

Als basis voor het pedagogisch beleid gelden onderstaande uitgangspunten. De opvoeding is gericht op de ontplooiing van een kind tot een zelfstandige, creatieve en kritische persoon en op het aanleren van sociale vaardigheden. Elk kind heeft het recht om onvoorwaardelijk geaccepteerd te worden. Hoewel het noodzakelijk is om bepaald gedrag te verbieden, dienen gevoelens serieus genomen te worden. Een kind heeft recht op respect en moet de ruimte krijgen om zich op eigen wijze te ontwikkelen. In het kinderdagverblijf mag geen verbaal of fysiek geweld gebruikt worden. Een kind heeft basisbehoeften, zoals de behoefte aan voeding, slaap, aandacht en genegenheid. Er wordt naar gestreefd zoveel mogelijk aan deze behoeften te voldoen. Het is belangrijk dat een kind zich veilig en geborgen voelt.

Een kind moet bekend zijn met de plaats en de manier van opvang. Het streven is dat steeds dezelfde mensen en kinderen aanwezig zijn. Een kind heeft recht op individuele aandacht en zorg waarbij tevens rekening moet worden gehouden met het belang van de groep als geheel. Het individu mag niet lijden onder de groep, maar de groep mag ook niet lijden onder het individu. Het aantal leidsters wordt gerelateerd aan het aantal kinderen in de groep.

## 2.4. Uk en Puk

In 2011 is ons kinderdagverblijf met het VVE (voor en vroeg schoolse educatie) programma gestart.

# Kinderdagverblijf 't.huys

Het speeltotaal programma wat wij volgen heet: Uk en Puk en is ontwikkeld voor kinderdagverblijven. Uk en Puk richt zich op de brede ontwikkeling van jonge kinderen (0-4 jaar). Uk en Puk stimuleert taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkelingen en motoriek. De pop Puk speelt de hoofdrol in Uk en Puk. Puk is het speelkameraadje van de kinderen, hij maakt altijd wel iets mee wat de kinderen herkennen zoals: ziek zijn, nieuwe kleren en dergelijke. Hij biedt troost en is een vriendje waarbij baby's, dreumesen en peuters zich veilig voelen. Puk is de schakel tussen pedagogisch medewerker en kind. Uk en Puk bestaat uit thema's. Deze kunnen flexibel worden ingezet. Kinderen herkennen de onderwerpen uit hun dagelijks leven. Dit vergroot hun betrokkenheid. Bijvoorbeeld eet smakelijk, dit ben ik. Per thema worden activiteiten in de grote of kleine groep georganiseerd of met individuele kinderen. De activiteiten vinden vooral plaats binnen de bestaande situatie zoals tijdens verzorgingsmomenten en spelmomenten. De eigen inbreng van het kind is essentieel onderdeel in elke activiteit. Onze doelstelling is om alle kinderen die het kinderdagverblijf bezoeken te bereiken via ons voor en vroeg schoolse aanbod. Op iedere groep is een pop Puk aanwezig.

## 3. Pedagogisch beleid

### 3.1. Creëren van ontwikkelingsmogelijkheden

In de eerste vier jaar van het leven ontwikkelt een kind zich van hulploze baby tot een peuter en schoolkind. Een kind dat, als de ontwikkeling voorspoedig verlopen is, met zelfvertrouwen de wereld tegemoet treedt en zich aardig kan redden. De eerste jaren worden algemeen beschouwd als een cruciale periode voor de ontwikkeling van het kind op velerlei gebied. De ontwikkeling van kinderen verloopt niet bij elk kind op dezelfde wijze. Ieder kind heeft een eigen tempo en kent bepaalde gebieden waarop het zich meer of minder ontwikkelt. Ieder kind heeft ook een groot potentieel aan mogelijkheden in zich. De situatie waarin het kind opgroeit en de mensen die het kind omringen spelen een belangrijke rol in de manier waarop die mogelijkheden worden gerealiseerd en in welk tempo dat het gebeurt. De kinderopvang levert hieraan een belangrijke bijdrage. Het signaleren van ontwikkelingsproblemen is een belangrijke functie van het dagverblijf. De situatie in het dagverblijf is er op gericht om kinderen in een veilige en prettige omgeving de dag te laten doorbrengen.

Hierbij wordt zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.

In de ontwikkeling van de kinderen vallen de navolgende deelgebieden te onderscheiden:

1. Lichamelijke ontwikkeling
2. Sociaal-emotioneel ontwikkeling
3. Cognitieve ontwikkeling
4. Creatieve ontwikkeling
5. Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

# Kinderdagverblijf 't..huys

## 3.2. Lichamelijke ontwikkeling

In de leeftijd van 0 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en samen bewegen van romp, armen en benen heet de grove motoriek. De grove motoriek wordt gestimuleerd door materialen als het dans - en bewegingsspel. Kleine kinderen hebben veel belangstelling voor herhaling, de peuter voelt vooral. In het dagverblijf zijn uitdagende spelmogelijkheden. Het kind moet en kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. Het kind leert onder meer omgaan met hoogteverschillen en gevaar. De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken, en iets in de mond te stoppen. De fijne motoriek ontstaat onder meer in het fysieke contact met de leidster en wordt gestimuleerd door materialen als kleurtjes, kralen, insteeknoppen en puzzels. Bij baby's wordt dat gestimuleerd door rammelaars en door het doen van spelletjes en babygym.

## 3.3. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Belangrijk aspect van de sociale ontwikkeling is de ervaring hoe het is om samen te zijn met andere kinderen en volwassenen.

Door het omgaan met leeftijdgenootjes en leidsters leert het kind de uitwerking van z'n gedrag op anderen dan eigen mensen kennen. Hierdoor leert het kind inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens en leert andere reactiemogelijkheden. Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten. "t..huys" plaatst de kinderen in principe op de dagen die ouders vragen. Het gevolg hiervan is dat de groep elke dag anders is van samenstelling. Het kind maakt dus deel uit van een wisselende groep. Wij werken met verticale groepen. Elke groep heeft vaste leidsters die op vaste dagen werken. Het personeels bestand is erg stabiel zodat het kind niet vaak hoeft te wennen aan nieuwe gezichten.

Met de inrichting van de groep hebben wij hier rekening mee gehouden. Er is voldoende speelgoed voor zowel de grotere als de kleinere kinderen. Wat betreft continuïteit in relaties van kinderen uit een zelfde gezin gaat het kinderdagverblijf zoveel mogelijk uit van wensen en voorkeuren van ouders. Vanuit pedagogisch oogpunt heeft het dagverblijf wat dit betreft geen speciaal standpunt. Wat betreft het ingaan op wensen van ouders moet worden aangetekend dat het qua planning mogelijk moet zijn om hun wensen te honoreren. Het dagritme staat in principe vast en we hebben vaste tijden voor het fruit eten, eten, slapen. Kinderen zijn in principe vrij in het kiezen van hun activiteiten en materiaal. Maar als we merken dat een kind zich veel afzondert wordt wel geprobeerd het kind te betrekken bij de activiteit of het spel. Knutselen en andere activiteiten aan tafel zoals puzzelen, blokken en spellen worden vaak gedaan met kleinere groepjes. Zo kunnen we nog beter ingaan op het niveau van de kinderen en het spel daarop aanpassen.

# Kinderdagverblijf 't.huys

We letten op dat “drukke” activiteiten worden afgewisseld met rustige. Het einde van de dag proberen we rustig af te sluiten door voor te lezen.

## De dagindeling

**08.00-09.00 uur** De kinderen worden gebracht, even een praatje en de ouders nemen afscheid.

**09.00-09.30 uur** Vrij spelen.

**09.30-10.00 uur** tussendoortje en een beker drinken. Nadien een spelletje, een liedje of er wordt een verhaal voorgelezen.

**10.00-10.15 uur** Tijd voor het verschonen van luiers, peuters laten plassen. De kleine kinderen worden naar bed gebracht.

**10.15-11.00 uur** Dit is de periode waar we bij mooi weer buiten kunnen spelen, een activiteit doen of vrij spelen.

**11.30-12.30 uur** De broodmaaltijd.

**12.30-13.30 uur** De kinderen worden verschoond, omgekleed voor hun middagslaapje. Er kunnen kinderen worden gehaald of gebracht afhankelijk van de besproken tijdsindeling.

**13.30-15.00 uur** De kinderen die niet slapen kunnen een activiteit doen zoals bijvoorbeeld plakken, verven of vrijspelen.

**15.00-15.30 uur** De slapers komen uit bed, er wordt fruit gegeten, er wordt wat gedronken, geplast en luiers verschoond.

**15.30-17.00 uur** Er kan een gezamenlijke activiteit worden gedaan, vrij spelen zowel binnen als buiten, afhankelijk van het weer.

**17.00-18.00 uur** De ouders komen de kinderen ophalen.

## 3.4. Emotionele ontwikkeling

Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van de kinderen is belangrijk. Soms is het nodig dat een leidster een bepaald gedrag verbiedt, echter de gevoelens van het kind moet ze accepteren.

Voorbeeld: een kind kan heel boos zijn als de moeder weggaat, wij laten het kind dan uitrazen en tonen begrip maar zullen ingrijpen als het kind bijvoorbeeld begint te schelden of te schoppen. De leidster probeert de gevoelens van de kinderen, zoals blijdschap, woede, verdriet, angst en onverschilligheid te verwoorden. Zo leert het kind om te gaan met de gevoelens, herkent gevoelens van andere kinderen en leert hiermee om te gaan. Kleine kinderen uiten veel van hun gevoelens door spel. De leiding speelt hierop in en stimuleert dit door bijvoorbeeld fantasie- en rollenspelen. Bij ons is hiervoor materiaal aanwezig zoals poppen, lego/duplo en verkleedkleden.

## 3.5. Cognitieve ontwikkeling

### 3.5.1. Taal

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (begrijpen en spreken) en denken. Wij verstaan hieronder begrip en inzicht verwerven door de informatie uit de omgeving te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties.

# Kinderdagverblijf 't.huys

Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden. Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De leidster speelt hierin een actieve rol door veel tegen het kind te praten. Zoveel mogelijk wordt op elke taaluitdrukking van het kind gereageerd; van de eerste klanken die de baby maakt tot de vragen en verhalen van de peuter. Er wordt door de leidster geen dialect, brabbeltaal gesproken of nagepraat. In een één op één situatie, bijvoorbeeld bij het verschonen of eten geven, praat de leidster met het kind. Ter stimulering van de taalontwikkeling organiseert de leidster verschillende activiteiten, zoals zang, taaspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden. De voertaal is Nederlands.

## 3.5.2. Denken

Spelen en bezig zijn, is leren voor kind. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Door allerlei dagelijkse gebeurtenissen te bespreken, ontstaat ordening om de wereld van het kind. De leidster legt daarbij uit, benoemt de dingen en nodigt de kinderen uit om zelf te verwoorden. Regelmatig doet de leidster een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen. In het dagverblijf wordt veelzijdig materiaal aangeboden waardoor kinderen bezig kunnen zijn met kleuren, vormen en seizoenen.

## 3.6. Creatieve ontwikkeling

De leidster stimuleert de creatieve ontwikkeling door het aanbieden van allerlei soorten materialen (water, zand, verf, klei, verkleedkleden en schmink) en activiteiten (muziek, dans en drama) Voor het kleine kind is het omgaan met materialen een onderzoekende bezigheid. Het leert er de mogelijkheden en de eigenschappen van kennen waarbij het resultaat nog niet belangrijk is. Creatief zijn kan op vele manieren, bijvoorbeeld door te vertellen en door fantasie - constructie spelen. Het is belangrijk kinderen hierbij gewaardeerd worden en zoveel mogelijk de ruimte krijgen voor hun eigen inbreng.

## 3.7. Ontwikkeling identiteit

Geleidelijk aan wordt het kind zich er van bewust dat het een persoon is, die verschilt van ieder ander. Door het kind positief te benaderen bevordert de leidster het zelfvertrouwen van het kind. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en eigen keuzes te maken. De leidster waardeert onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleert de leidster het identiteitsbesef ook door bijvoorbeeld regelmatig opnoemen van namen en achternamen of door te geven van eigen plekjes of spullen.



# Kinderdagverblijf 't..huys

## 3.8. Zelfredzaamheid

De leidster moedigt het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind kan proberen mag het in principe ook zelf doen. De leidster zorgt er wel voor dat het kind niet teveel mislukkingen ervaart. De leidster geeft de kinderen af en toe opdrachten en taken, bijvoorbeeld het opruimen van speelgoed. De opdrachten worden voor het kind duidelijk en overzichtelijk gehouden.

## 4. Maatschappelijke Bewustwording

### 4.1. Overbrengen van waarden en normen

Het overbrengen van waarden en normen speelt in de opvoeding van de kinderen voortdurend een rol. Waarden geven uitdrukking aan de betekenis die mensen hechten aan bepaalde gedragingen, dingen of gebeurtenissen. Het zijn ideeën of opvattingen die aangeven hoe belangrijk mensen iets vinden. Waarden zijn onmiskenbaar cultuur gebonden; ze veranderen in de loop van de tijd en variëren van samenleving tot samenleving. Normen vertalen de waarden in regels en voorschriften hoe volwassen en kinderen zich behoren te gedragen. De waarde is respect hebben voor elkaar. De norm is dat lijfelijke agressie niet wordt toegestaan. Afspraken, regels en omgangsvormen worden aan de kinderen uitgelegd. Bonze groep leidsters geven zelf in hun spreken en handelen het goede voorbeeld.

### 4.2. Uitwisselen van waarden en normen

Een kind wordt gevormd door de omgang met volwassenen en andere kinderen. De omgang tussen volwassen en kinderen heeft in de opvang een andere dimensie dan thuis. De leidster is in eerste instantie beroepsmatig bij de kinderen betrokken. De leidster onderhoudt contact met alle kinderen uit de groep. Daarnaast is er de omgang van de leidster met de groep als geheel. Op beide niveaus is sprake van een voortdurende uitwisseling van waarden en normen in communicatie en interactie. In een groep kinderen is er sprake van een continu proces. Dit vindt voor een gedeelte bewust en onbewust plaats. Tussen de kinderen onderling speelt voortdurend wat hoort en niet hoort. Door middel van taal vindt er onderling een (gedeeltelijke) bewuste uitwisseling plaats van waarde en normen. Daarnaast speelt het non-verbaal uitwisselen en overbrengen een grote rol in de communicatie. Hier wordt zo zorgvuldig mogelijk mee omgegaan.

### 4.3. Vooroordelen

De leidster is zich bewust van bestaande vooroordelen bij zichzelf en bij anderen omtrent geloof, etniciteit, sociale klasse, sekse en seksuele geaardheid. Zij realiseert zich beïnvloed te zijn door de eigen omgeving waarin zij is opgegroeid. Over al deze onderwerpen zijn in meer of mindere mate vanzelfsprekendheden ontstaan die discutabel zijn.

# Kinderdagverblijf 't..huys

De leidster probeert kritisch te staan tegenover deze meningen, het gedrag dat daar uit voortvloeit en zich bewust te blijven van eigen vooroordelen. Bij kinderen wordt actief geprobeerd te voorkomen dat vooroordelen ontstaan, juist omdat kinderen van nature nieuwe dingen open tegemoet zullen treden. De leidster probeert steeds te reageren op de kinderen zodra ze merkt dat in een spel of in gesprek vooroordelen naar voren komen. Ook is zij actief in het aanbieden van rol doorbrekende speelgoed of het voorlezen of zingen van verhalen en liedjes die de kinderen duidelijk laten zien dat er keuzes zijn buiten de "gangbare" paden. Zij zijn erop attent dat zij op geen enkele wijze negatieve meningen laten horen over bepaalde groepen in onze samenleving. Wel is ze actief in het praten over verschillende groeperingen, met de bedoeling dat de kinderen meer weten en daardoor minder snel geneigd zijn iets gek en daardoor minder waard te vinden.

## 4.4. Verschillen

Bij ons zijn kinderen van alle gezindten welkom.

Aan speciale gebeurtenissen, die aan een bepaalde levensovertuiging verbonden zijn, wordt op gepaste wijze aandacht geschonken in de groep. Voor zover mogelijk wordt aan de kinderen uitgelegd welke betekenis de speciale gebeurtenis binnen de betreffende levensovertuiging heeft. Verschillen in de sociale achtergrond komen soms tot uitdrukking in kleding, taal gebruik. Bij ons wordt elk kind met evenveel zorg omringd. Het is belangrijk om kinderen geen typisch vrouwen of mannenrol op te leggen. In de opvang is er zowel "jongens" als "meisjes" speelgoed aanwezig. De keuze vrijheid en de eigenheid van het kind staat centraal bij de keuze voor het een of het andere speelgoed.

## 4.5. Problemen en conflicten

Kinderen worden gestimuleerd zelf hun sociale problemen op te lossen. Wanneer kinderen daarin niet slagen of wanneer steeds hetzelfde kind als "winnaar" of "verliezer" uit de strijd komt, biedt de leidster hulp. De minst weerbaren worden de mogelijkheid aangereikt om met meer kans op succes hun behoeften en wensen kenbaar te maken. Wij proberen kinderen als nodig is, te straffen door even apart te zetten, daarna wordt er met het kind gepraat over wat er gebeurd is. Goed gedrag belonen we door het te benoemen en het kind daar een compliment over te maken. De leidster leert de kinderen rekening met elkaar te houden door voor te doen hoe via overleg tot overeenstemming gekomen kan worden. Kinderen kunnen al vroeg leren voor zichzelf op te komen en daarnaast rekening te houden met anderen.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## 4.6. Feesten en rituelen

Een aantal gebeurtenissen zoals verjaardagen, afscheid, feestdagen (Sinterklaas, Kerst en Pasen) verloopt op het dagverblijf volgens een vast ritueel. Door hier op een bepaalde manier mee om te gaan, leren kinderen wat het betekent om bijvoorbeeld jarig te zijn. Aan vaste gewoontes kunnen kinderen zowel zekerheid als plezier ontleenen. Ook het hanteren van een vaste dagindeling valt te beschouwen als een ritueel.

## 4.7. Omgaan met rouwverwerking

Het overlijden van een persoon in de directe omgeving is ook voor jonge kinderen heel ingrijpend. Het is het belangrijk dat de leidster op de hoogte is zodat zij zo goed mogelijk kan reageren. Troosten, aanhalen en warmte bieden zijn wezenlijk dingen waarmee je kinderen helpt om hun rouw en verdriet te verwerken. Het is belangrijk om eerlijke informatie te geven die aansluit bij de ontwikkelingsfase van het kind. Ook is het belangrijk om er niet over te zwijgen.

## 5. Verzorging van de kinderen

Op het gebied van gezondheid, veiligheid en hygiëne worden de richtlijnen van de wet kinderopvang en de toezichtverordening op de kindercentra van de gemeente gevolgd.

Daarnaast wordt gewerkt met richtlijnen op de hieronder genoemde terreinen.

### 5.1. Verschoning

Luiers krijgen de kinderen van het kinderdagverblijf. Uit ervaring is gebleken dat het wel praktisch is om reserve kleding voor ongelukjes mee te nemen. Dit geldt voor kleding en pyjama's. Ieder kind heeft een eigen mandje, voorzien van naam waar, de persoonlijke spulletjes in bewaard worden. De ouders kunnen hier de extra kleding in leggen.

### 5.2 Maaltijden

In eerste instantie wordt voor baby's tijdens de dagopvang het ritme van thuis overgenomen. Naarmate de kinderen groter worden, gaan ze zich meer op de groep richten. Het gebruik van een maaltijd of een tussendoortje krijgt het karakter van een gezamenlijke activiteit.

Wanneer een kind een speciaal dieet heeft, wordt dit op het dagverblijf gevolgd. Een van de leuke dingen van jarig zijn is trakteren. Bij voorkeur bestaat deze traktatie niet uit zoetheid. De leidster kan ouders altijd adviseren bij het bedenken van een gezonde traktatie. Voor de baby's brengen de ouders de voeding zelf mee. Dit in verband met de hygiëne en grote diversiteit aan voeding voor baby's. Als de baby de leeftijd heeft bereikt voor andere voeding wordt dit door het kinderdagverblijf verstrekt (fruihapje). Is het nodig dat uw kind een warm hapje gebruikt dan wordt dit door de ouder meegebracht. Ons streven is dat te doen tot het kind één jaar is.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## 5.3. Slapen

Een kind moet uitgerust zijn om de wereld aan te kunnen, daarvoor is voldoende slaap van belang. Voor baby's wordt ook bij het slapen het ritme van thuis gevolgd. Dit ritme verschilt per kind en daar wordt op het op het dagverblijf rekening mee gehouden. Naarmate de kinderen ouder worden, ontstaat een groepsritme: alle peuters die gaan slapen, gaan tegelijk naar bed. Of en hoe lang de kinderen 's middags slapen wordt regelmatig besproken met de ouders. De leidster gaat uit van de individuele behoefte van het kind.

## 5.4. Gezondheid.

Alle vaste leidsters zijn in bezit van een geldig EHBO diploma en aangevuld met een BHV opleiding. Zij weten hoe te handelen in geval van calamiteiten. Regelmatig wordt bijscholing gevolgd. Bij een besmettelijke ziekte zoals braken of diarree kan het kind de opvang niet bezoeken.

Wanneer een kind ziek wordt op het dagverblijf worden de ouder(s) of verzorger(s) daarvan in kennis gesteld. In overleg met de ouders wordt besloten welke actie te ondernemen. In een noodsituatie wordt onmiddellijk de lokale arts gewaarschuwd. Zie protocol medisch handelen.

## 5.5. Vaccinatiegraad

Wij zijn verplicht van alle aanwezige kinderen bij te houden welke inentingen ze hebben gehad. Wij verwachten dat u ons hiervan op de hoogte houdt, hiervoor heeft u bij inschrijving een meldingsformulier ontvangen.

## 5.6. Medicijnen

In principe worden er door ons geen medicijnen aan kinderen gegeven. Zeker niet als het om verschillende soorten gaat. Wij kunnen en willen hier geen verantwoording voor dragen. Uitzonderingen worden gemaakt voor hoestdrankjes, neusdruppels, antibiotica kuren. Wij zullen niet uit eigen beweging medicijnen toedienen. Wij vragen dan de toestemming schriftelijk aan de ouder(s)/ verzorger(s). Zie protocol richtlijnen geneesmiddelen verstrekking.

## 5.7. Veiligheid

Het werken met groep kleine kinderen maakt het noodzakelijk dat het materiaal en de inrichting van de groepsruimte voldoet aan de strengste veiligheidsnormen. Regelmatig wordt de ruimte en de materialen op veiligheid gecontroleerd.

## 5.8. Hygiëne

Voor kleine kinderen die nog niet veel weerstand hebben opgebouwd, is een schone omgeving van groot belang.

# Kinderdagverblijf 't..huys

De groepsruimte wordt dagelijks schoongemaakt. Omdat er steeds meer kinderen zijn met een allergische aanleg, maar ook vanwege de hygiëne, is de ruimte zo stofvrij mogelijk ingericht.

## 5.9. Inrichting

Een belangrijk criterium bij de inrichting van de groepsruimte is huiselijkheid en overzicht. Overzicht over de ruimte is zowel voor de leidster als voor het kleine kind belangrijk. De leidster moet een zo goed mogelijk overzicht op alle kinderen kunnen houden. Voor de jongste is het belangrijk om oogcontact met de leiding te hebben terwijl ze aan het spelen zijn. Peuters hebben al wat meer behoefte om af en toe in een "afgesloten" hoekje met elkaar te spelen. Bij de inrichting is rekening gehouden met deze behoeften van de kinderen. De ruimte is, o.a. door kleur en materiaalgebruik, aantrekkelijk voor kinderen en nodigt uit tot spel maar heeft door de inrichting de huiselijkheid en veiligheid van thuis.

## 6. Ouderbeleid -Ouderinspraak en participatie

Dagelijkse oudercontacten: De individuele oudercontacten zijn onder te verdelen in formele en informele oudercontacten. Onder formele oudercontacten worden geplande oudergesprekken verstaan. In deze oudergesprekken stemmen leid(st)ers en ouders/ verzorgers belangrijke informatie over het kind af. Daarnaast zijn er nieuwsbrieven genaamd Babbels, zowel vanuit de vestiging als vanuit de hele organisatie en ouderavonden waarin specifieke onderwerpen aan bod komen. Tijdens halen en brengen van het kind zijn er de informele oudercontacten waarin de gebeurtenissen van de afgelopen dag en eventuele bijzonderheden die thuis spelen doorgesproken kunnen worden.

### Ouderinspraak op beleidsniveau: de ouderraad

De ouders van 't..huys worden in de organisatie vertegenwoordigd door de oudercommissie. Elk stampgroep heeft een ouder die zitting neemt in de oudercommissie. Ouders die daarin geïnteresseerd zijn kunnen zich opgeven voor de ouderraad. Het lidmaatschap vervalt wanneer hun kind(eren) geen gebruik meer maken van de opvang. De oudercommissie vergadert minimaal 4 maal per jaar. De bevoegdheden van de oudercommissie zijn geregeld in het Reglement Oudercommissie. Hierin is vastgelegd dat de oudercommissie de bevoegdheid heeft om over een groot aantal onderwerpen waarbij de kwaliteit van de opvang en de belangen van de kinderen en de ouders een rol spelen, gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van 't..huys. In het reglement is ook vastgelegd hoe bindend het advies van de oudercommissie voor de organisatie is.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## **De leden van de oudercommissie**

Heeft u vragen, opmerkingen of klachten? Deze kunt U melden bij de oudercommissie. Voor de namen en adressen zie colofon van de Babbel en het informatiebord in de entree.

## **Redactie Babbels**

De redactie van babbels is in handen van Inge Palincx en Patricia Buitelaar. Ingezonden stukken kunnen worden ingeleverd bij Sophie Mensink of redactie Babbels welke zorgen dat deze in de nieuwe Babbels zullen verschijnen. Belangrijk in dit hele traject is de bijdrage die ouders leveren aan het blad, temeer omdat de lezers voor 90% uit ouders bestaan.

## **6.1. Samenwerking met de ouders**

In het dagverblijf wordt een deel van de opvoeding en verzorging van de kinderen overgenomen van de ouders. Dit maakt het nodig om gegevens over de ontwikkeling van het kind uit te wisselen, waardoor wederzijdse inzichten over deze ontwikkeling worden vergroot. Om kinderen een zo goed mogelijke opvang te bieden is een goede samenwerking met ouders van groot belang. Daartoe dient aan een aantal randvoorwaarden te worden voldaan: wederzijds vertrouwen; begrip voor elkaar verantwoordelijkheid, mogelijkheden en beperkingen. wederzijds respect; respect van de leidster voor de ouders die de eindverantwoordelijkheid voor hun kind hebben en respect van ouders voor de professionele verantwoordelijkheid van de leiding voor hun kind.

## **Daarnaast krijgt de samenwerking tussen ouders en leidsters gestalte door:**

### **De wenperiode.**

Om de eerste periode in de dagopvang voor het kind zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er duidelijk afspraken gemaakt met de ouders. Deze afspraken hebben onder meer betrekking op de opvoeding, de verzorging het ritme en de gewoonten van het kind. Ook worden afspraken gemaakt over afscheid nemen. In de wenperiode wordt aandacht besteed aan de wederzijdse verwachtingen en wordt gevraagd naar specifieke wensen van de ouders. Ouders wordt gevraagd dit ook schriftelijk aan ons door te geven. De kinderen mogen voorafgaand aan de eerste dag een ochtend of middag komen kijken waarbij de ouders wat langer mogen blijven. Uitwisselen opvoedingsideeën. Het uitwisselen van opvoedingsideeën maakt het mogelijk om een lijn te volgen in de benadering van het kind. Soms kan een bepaalde benadering thuis succesvol zijn en kan de opvang die overnemen. Andersom kan dat ook gelden. Verschillen in opvoeding en benadering van thuis en in de opvang zijn eveneens bespreekbaar.

# Kinderdagverblijf 't..huys

**Opvoedingsvragen van ouders.** De opvang kan ouders ondersteuning bieden bij de opvoeding. Dit gebeurt in individuele contacten tussen ouders en leidster.

De leidster ziet de kinderen de hele dag en heeft zicht op hun ontwikkeling. Als er problemen zijn met een kind wordt in overleg met de ouders bekeken wat het beste is voor het kind.

**Het kinderdagverblijf hanteert een observatie instrument.**

Het welbevinden en de ontwikkeling vormen de belangrijkste basis. De observatielijst A is er voor kinderen van 0 tot 2 jaar en observatielijst B is er voor kinderen tussen 2 en 4 jaar. Voor de kinderen die vanuit de kinderopvang naar het basisonderwijs gaan wordt er een procedure rondom overdracht gevolgd. De pedagogisch medewerkster van het kind vult het overdrachtsformulier in. Vervolgens wordt dit met de ouders besproken. Na het geven van toestemming voor overdracht zorgt het kinderdagverblijf er voor dat de overdracht gegevens op de desbetreffende school komt. Dit alles zal ongeveer 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt plaats vinden. In totaal komen er drie formulieren; een kopie voor de ouders; een kopie voor het kinderdagverblijf;; het origineel voor de school. Dit overdracht protocol is tot stand gekomen door drie instellingen kinderopvang, Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar, primair onderwijs en gemeente coördinator Voor- en vroegschoolse educatie.

## 6.2. Betrokkenheid

De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij zaken die de dagopvang betreffen. De contacten vinden plaats tussen:

1. De leidster en de individuele ouders. De afstemming heeft betrekking op het eigen kind. Uitgangspunt hierbij is dat zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de wensen van ouders. Als de leidster vindt dat de wens van de ouder niet overeenkomt met het belang van het kind en/of de dagopvang wordt dit uitgelegd en wordt geprobeerd hiervoor begrip te kweken bij de ouder.

2. Individuele ouders en de dagopvang. 't..huys draagt er zorg voor dat de ouders informatie krijgen over belangrijke zaken m.b.t. het functioneren van de dagopvang. Ouders kunnen advies geven over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen of op de ouders zelf.

## 6.3. Uitwisseling informatie

De leidster houdt als de ouder daarom vraagt, bij de dagopvang door middel van een schriftje de ouders op de hoogte van de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van hun kind.

Ook wordt er in het schriftje ingegaan op de belevenissen van het kind en de groep gedurende de dag. Speciale afspraken rondom het kind maken de ouders rechtstreeks met de leidster. Ouders en leidster hebben daarnaast uiteraard mondeling contact bij het brengen en halen.

# Kinderdagverblijf 't..huys

## 6.4. Privacy

Individuele ouders hebben recht op privacybescherming door zorgvuldige behandeling van alle (in vertrouwen) gegeven informatie. Ouders worden op de hoogte gesteld indien er over hun kind contact en/of overleg is met derden, die niet aan de dagopvang zijn verbonden. (school, hulpverlenende instanties, e.d.) Er wordt door de leidster geen vertrouwelijke informatie over kinderen en / of ouders aan andere kinderen, ouders in de dagopvang gegeven.

## 6.5. Plaatsingsbeleid

Bij ons wordt opvang geboden aan kinderen van 0 tot 12 jaar. De mogelijkheid van plaatsing is afhankelijk van een aantal factoren. Zo spelen de leeftijd, alsmede de gewenste dagen een rol. Ouders kunnen op afspraak altijd de dag opvang bezichtigen. Er is een voorrangsregeling voor het plaatsen van tweede en volgende kinderen uit hetzelfde gezin.

## 6.6. Opvangaanbod

Kinderdagverblijf 't..huys kan gedurende tien en een half uur per dag opvang bieden. De openingstijden zijn tussen 07.30 tot 18.00 uur in de Hoofdstraat. Een verlenging tot 18.30 uur tot 11 uur kan aangevraagd worden. Om zoveel mogelijk aan de ieders wensen tegemoet te komen zijn wij geopend op werkdagen behalve op officiële feestdagen en de dag na hemelvaart en de vakantieperiode.

## 6.7. Flexibiliteit

Extra komen of beperkt ruilen van dagen is over het algemeen mogelijk, mits dat het past in de groep en op de aangevraagde dag. Er worden geen kinderen boven de groepsgrootte geplaatst, binnen een maand Extra komen is tegen betaling. Ook wordt bij ons de mogelijk geboden tot flexibele opvang. Bij deze vorm van opvang is het mogelijk om per week te wisselen van dagen of een variatie aan te brengen in het aantal dagen dat een kind per week komt. Kinderen worden minimaal twee dagdelen en maximaal 10 dagdelen per week opgevangen. Deze flexibele dagen moeten een maand vooraf schriftelijk worden opgegeven. Zie informatie flexibele kinderopvangmogelijkheden bij kinderdagverblijf 't..huys

## 6.8. Continuïteit

Met betrekking tot personeel wordt gestreefd naar een zo'n groot mogelijk continuïteit. Leidsters kunnen parttime werken. De leidster staan vast op de groep op vaste dagen. Bij ziekte en vakantie wordt voor (deskundige) vervanging gezorgd. Bij "t..huys" wordt gedeeltelijk gewerkt met stagiaires en vrijwilligers. Deze krachten worden altijd boventallig ingezet en hebben voldoende kennis en ervaring met kinderopvang om professionele ondersteuning te leveren. Door kennisoverdracht blijft de leidster de stof paraat houden en anderzijds bieden wordt de mogelijkheid geboden om eens wat extra's met de



# Kinderdagverblijf 't..huys

kinderen te doen. Denk aan uitstapjes met bolderkar, herfst wandeling, of bezoek aan speelboerderij.

## 6.9. Contact met derden

Elk kind heeft zijn eigen tempo van ontwikkeling en dat is heel normaal. Het ene kind kruipt of loopt sneller dan het andere kind en zo praat het ene kind ook sneller en beter dan het andere kind. Heeft een kind extra aandacht nodig dan kan dat door middel van doelgericht met de methode Uk&Puk (VVE) te werken. Wanneer er problemen in de ontwikkeling van het kind bijtijds worden gesignaleerd kunnen er meestal maatregelen worden genomen waardoor wordt voorkomen dat kleine problemen uitgroeien tot grote problemen. Er wordt door de leidster, in samenspraak met de tutor over gesproken met de ouders/verzorgers van het kind. De observaties van het kind kunnen hierbij als leidraad dienen. Er kan in overleg met ouders besloten worden om hulp in te roepen, de eigen huisarts, orthopedagoog, logopedist, fysiotherapeut, etc. Overleg over het kind kan ook plaatsvinden in het zorgoverleg waarin ook de Jeugd Gezondheid Zorg verpleegkundige aan deelneemt en maatschappelijk werker. Dit overleg vindt vijf keer per jaar plaats, altijd na toestemming van de ouders/verzorgers. Bij dit alles staat privacy voorop, gegevens worden veilig bewaard en voor derden geanonimiseerd.

## 6.10. VVE Doelgroep kinderen

VVE Doelgroep kinderen: vanaf september 2011 zijn wij: Kinderdagverblijf 't..huys een voorschoolse voorziening binnen de gemeente Loon op Zand. Samen met de gemeente, GGD consultatiebureau en schoolbesturen hebben we inspanning en resultaat afspraken gemaakt. Deze partners willen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van een dekkend en kwalitatief volwaardig VVE aanbod.

Wie doet wat:

GGD consultatiebureau indiceert het kind op spraaktaal ontwikkeling. Peuters worden toe geleid naar kinderopvang. In overleg wordt vastgesteld of de peuter een doelgroep peuter voor het VVE programma is. Hierbij kan het zorgoverleg met Centrum voor Jeugd en Gezin op VVE locaties ook een rol spelen. Binnen ons kinderdagverblijf komt de doelgroep peuter (ongeveer 2,5 jaar) op de reguliere stamgroep. Wij volgen de kwaliteitseisen om 10 uur per week VVE aanbod te geven. Verder realiseren wij een doorgaande lijn van voor naar vroeg schoolse educatie d.m.v. een warme overdracht naar de basisschool. Ouders zijn vooraf goed geïnformeerd er vindt een intake plaats. Er wordt geobserveerd en geregistreerd. Er vinden oudergesprekken plaats waar we informatie over de ontwikkeling van het kind bespreken en proberen we ouders te stimuleren om thuis VVE activiteiten te doen. De pedagogisch medewerkster is VVE gecertificeerd en voldoet aan de landelijke richtlijnen.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## 7. Accommodatie

De kinderopvang ruimten zijn ingericht volgens de normen van de gemeentelijke toezichtverordening.

De accommodatie is speciaal ingericht voor kinderen en biedt daardoor andere mogelijkheden dan de thuissituatie. De groep heeft de beschikking over een groepsruimte, een hal, slaapruijnte met bedjes, kindersanitair en een buitenspeelplaats. De ruimten zijn zodanig ingericht dat een stimulerende werking uitgaat op de ontwikkeling van het kind.

## 8. NSO

Veel van de bovenstaande dingen gelden ook voor de NSO.zaken. De NSO is gevestigd aan de Vossenbergselaan . Wij hebben een apart informatieboekje voor NSO waarin ook ons pedagogisch beleid in vermeld staat.

## Conclusie

Kinderdagverblijf 't.huys kiest voor verticale kinderopvang omdat het naar hun mening een sociale- en leerzame ontwikkeling niet in de weg staat.

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Prijzen tabel voor het kalenderjaar 2014 kinderdagverblijf 't.huys

Opvang voor 48 weken per jaar (inclusief vakantie sluiting) Hoofdstraat						
	van	tot	uren	tarief	weken	maandelijks per dagdeel
<b>pakket 1A</b>						
ochtend dagdeel	08.00	13.00	5	€ 6,70	48	€ 134,00
middag dagdeel	13.00	18.00	5	€ 6,70	48	€ 134,00
<b>pakket 2A</b>						
ochtend dagdeel	07.30	13.00	5,5	€ 6,70	48	€ 147,40
middag dagdeel	13.00	18.00	5	€ 6,70	48	€ 134,00
Verlengde ochtendopvang	07.30	15.00	7,0	€ 6,70	48	€ 187,60
Flexibele opvang per dagdeel						
Ruildagen per kalender jaar binnen uw keus van 48 of 52 weken. Bij keus van 48 weken kunnen er geen ruildagen vallen in de vakantie weken.						

Opvang voor 52 weken per jaar Hoofdstraat						
	van	tot	uren	tarief	weken	maandelijks per dagdeel
<b>pakket 1B</b>						
ochtend dagdeel	08.00	13.00	5	€ 6,70	52	€ 145,17
middag dagdeel	13.00	18.00	5	€ 6,70	52	€ 145,17
<b>pakket 2B</b>						
ochtend dagdeel	07.30	13.00	5,5	€ 6,70	52	€ 159,68
middag dagdeel	13.00	18.00	5	€ 6,46	52	€ 145,17
middag dagdeel	13.00	18.30	5,5	€ 6,46	52	€ 159,68 *
*Op aanvraag Ruildagen per kalender jaar : aantal vaste dagdelen per week maal 2.						

Alle extra opvang wordt per uur naberekend per dagdeel of voor 6,70 per uur.

telefoonnummer per groep:

Vosjes 0416-283792

( Ook algemeen nummer)

Wolfjes 0416-283529

Jagertjes 0416-283892

# Kinderdagverblijf 't..huys

## Inschrijfformulier deel I.

Achternaam en voorletter vader :  
Achternaam en voorletter moeder:  
Een-oudergezin :  
Gehuwd of samenwonend :  
Roepnaam kind :  
Geboortedatum kind :  
Burger service nummer kind :  
Adres :  
Postcode :  
Woonplaats :  
Telefoonnummer thuis :  
E-mailadres :  
Religie :  
Culturele identiteit :  
Namen broertjes/zusjes :  
Huisarts :  
Telefoonnummer huisarts :

Welke dag/ dagdeel/ dagdelen komt het kind ons kinderdagverblijf bezoeken:

**Maandag Dinsdag Woensdag Donderdag Vrijdag**

morgen morgen morgen morgen morgen  
middag middag middag middag middag  
(aanstrepen wat van toepassing is).

Datum binnenkomst aanmelding :  
Datum plaatsingsmogelijkheid vanaf :

Polisnummer WA-verzekering :

Kind wordt ingeschreven op groep :

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Inschrijfformulier deel 2.

Naam ouders/ verzorgers :

Vader :

### Bereikbaar bij

Naam bedrijf/ instelling :

Adres :

Postcode :

Woonplaats :

Telefoonnummer bedrijf :

Toestel :

Bereikbaar : ja/ nee

Van : uur.

Tot : uur.

Bijzonderheden :

### Moeder

### Bereikbaar bij

Naam bedrijf/ instelling :

Adres :

Postcode :

Woonplaats :

Telefoonnummer bedrijf :

Toestel :

Bereikbaar : ja/ nee

Van : uur.

Tot : uur.

Bijzonderheden :

Inschrijfgeld 15,00 Euro is wel/ niet voldaan.

Ouders/ verzorgers gaan akkoord met voorwaarden zoals deze beschreven zijn in het informatieboekje.

Naam : Handtekening:

## Kinderdagverblijf 't.huys

# Vaccinatiegraad.

Omdat wij op de hoogte moeten zijn van de vaccinatie van uw kind vragen wij u per inenting ons middels een coupon op de hoogte te houden.

---

**BMR**, rond de veertien maanden

Naam kind .....

Datum inenting .....

---

**DKTP4+ Hib4**, rond de tien maanden

Naam kind .....

Datum inenting .....

---

**DKTP3+ Hib3**, rond de vier maanden

Naam kind .....

Datum inenting .....

---

**DKTP2+ Hib2**, rond de drie maanden

Naam kind .....

Datum inenting .....

---

**DKTP1+ Hib1**, rond de acht weken

Naam kind .....

Datum inenting .....

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Bijlage I, behorende bij artikel 6 van het Besluit kinderopvangtoeslag

### Kinderopvangtoeslagtabel 2014

(gezamenlijk) toetsingsinkomen

tegemoetkoming Rijk als percentage  
van de kosten van kinderopvang

			eerste kind	tweede e.v. kind
Lager dan	€ 17,575		90.7%	93.3%
€ 17,576	€ 18,745		89.1%	93.3%
€ 18,746	€ 19,915		88.1%	93.3%
€ 19,916	€ 21,085		87.4%	92.9%
€ 21,086	€ 22,256		86.7%	92.9%
€ 22,257	€ 23,425		86.0%	92.9%
€ 23,426	€ 24,596		85.0%	92.9%
€ 24,597	€ 25,763		84.2%	92.9%
€ 25,764	€ 27,022		83.4%	92.7%
€ 27,023	€ 28,280		82.6%	92.2%
€ 28,281	€ 29,538		81.5%	91.9%
€ 29,539	€ 30,796		80.9%	91.6%
€ 30,797	€ 32,056		79.9%	91.6%
€ 32,057	€ 33,314		79.0%	91.4%
€ 33,315	€ 34,603		78.2%	91.0%
€ 34,604	€ 35,894		77.3%	90.8%
€ 35,895	€ 37,184		76.5%	90.6%
€ 37,185	€ 38,474		75.6%	90.0%
€ 38,475	€ 39,766		74.5%	89.8%
€ 39,767	€ 41,056		74.0%	89.5%
€ 41,057	€ 42,346		73.0%	89.5%
€ 42,347	€ 43,636		72.3%	89.2%
€ 43,637	€ 45,047		71.2%	89.0%
€ 45,048	€ 47,811		69.4%	88.5%
€ 47,812	€ 50,576		68.5%	87.7%
€ 50,577	€ 53,342		67.1%	87.1%
€ 53,343	€ 56,108		64.5%	86.6%
€ 56,109	€ 58,872		61.8%	86.3%
€ 58,873	€ 61,638		59.1%	85.5%
€ 61,639	€ 64,403		56.3%	85.0%
€ 64,404	€ 67,168		53.5%	84.4%
€ 67,169	€ 69,935		50.9%	83.6%
€ 69,936	€ 72,699		48.2%	83.1%
€ 72,700	€ 75,466		45.5%	82.6%
€ 75,467	€ 78,231		42.6%	82.3%
€ 78,232	€ 80,995		39.9%	81.5%

# Kinderdagverblijf 't.huys

## Bijlage I, behorende bij artikel 6 van het Besluit kinderopvangtoeslag

### Kinderopvangtoeslagtabel 2014

(gezamenlijk) toetsingsinkomen

tegemoetkoming Rijk als percentage  
van de kosten van kinderopvang

€ 80,996	€ 83,760		37.3%	81.1%
€ 83,761	€ 86,581		34.5%	80.5%
€ 86,582	€ 89,413		32.0%	79.7%
€ 89,414	€ 92,245		29.6%	79.2%
€ 92,246	€ 95,076		27.0%	78.8%
€ 95,077	€ 97,909		24.4%	78.4%
€ 97,910	€ 100,741		21.7%	77.6%
€ 100,742	€ 100,573		19.0%	77.0%
€ 103,574	€ 106,405		18.0%	76.5%
€ 106,406	€ 109,236		18.0%	75.9%
€ 109,237	€ 112,069		18.0%	75.5%
€ 112,070	€ 114,900		18.0%	74.7%
€ 114,901	€ 117,732		18.0%	74.1%
€ 117,733	€ 120,564		18.0%	73.0%
€ 120,565	€ 123,395		18.0%	72.6%
€ 123,396	€ 126,228		18.0%	71.8%
€ 126,229	€ 129,061		18.0%	70.7%
€ 129,062	€ 131,892		18.0%	70.1%
€ 131,893	€ 134,724		18.0%	69.1%
€ 134,725	€ 137,556		18.0%	68.5%
€ 137,557	€ 140,388		18.0%	67.7%
€ 140,389	€ 143,220		18.0%	67.0%
€ 143,221	€ 146,052		18.0%	66.2%
€ 146,053	€ 148,883		18.0%	65.1%
€ 148,884	€ 151,715		18.0%	64.5%
€ 151,716	€ 154,547		18.0%	63.7%
€ 154,548	€ 157,379		18.0%	62.9%
€ 157,380	€ 160,211		18.0%	62.1%
€ 160,212	€ 163,044		18.0%	61.4%
€ 163,045	€ 165,875		18.0%	60.6%
€ 165,876	€ 168,707		18.0%	59.8%
€ 168,708	€ 171,539		18.0%	59.2%
€ 171,540	En hoger		18.0%	58.2%